



PROYECTO EDUCATIVO ESCOLAR

¿Cómo es aprender en Amara Berri?

Descubre un sistema basado en la vida real

| ¿Qué es el Sistema Amara Berri?



Es un modelo educativo que entiende que la escuela prepara para la vida, y por ello, todas las actividades se centran en una **simulación de la vida cotidiana**.

Aquí, el aprendizaje surge de situaciones reales y del juego, permitiendo que los niños y niñas desarrollen sus competencias de forma natural y con sentido.

| ¿En qué pilares se apoya?

Sistema Globalizado

Vemos el desarrollo del alumno y alumna de una forma global. Impulsamos su crecimiento de forma integral.

Proceso Vital

Utilizamos el juego y la imitación del mundo adulto para dar estructura a nuestras sesiones. Aprendemos haciendo y viviendo.

| ¿Cómo es el aula por dentro?

Nuestras aulas son **contextos sociales** estables y complementarios.

Verás zonas de trabajo dinámicas donde se interrelacionan las materias. El ambiente es abierto y los alumnos y alumnas se mueven según su proyecto.



| ¿Y las materias?



Actividades Vitales

El currículo educativo se articula de manera interdisciplinar a través de actividades significativas y contextualizadas a la realidad del alumnado.



El "Para qué"

Cada actividad tiene una finalidad clara: publicar algo, emitir un programa o resolver un problema.

| ¿Qué actividades hacemos?



RADIO

Comunicación oral y técnica en directo.



TEATRO

Expresión, memoria, trabajo en equipo y crítica.



PRENSA

Redacción, diseño y crítica de actualidad.

¿Qué actividades hacemos?



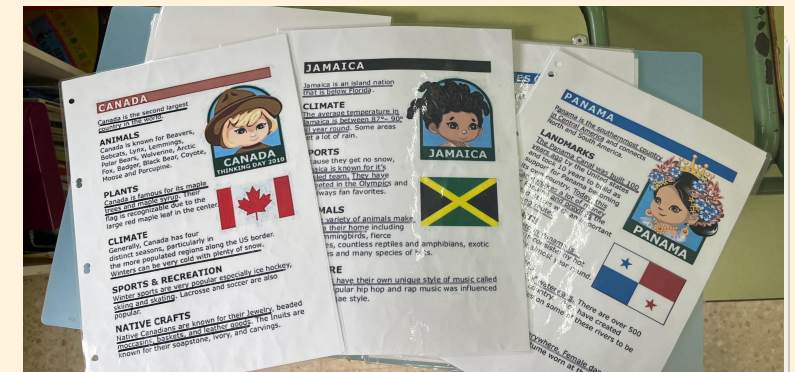
TELEVISIÓN

Trabajamos directamente la comunicación oral y la técnica a través de programas de televisión.



COMERCIAL - BARRIO

Un espacio para trabajar contenidos matemáticos, teniendo en cuenta la vida cotidiana.



WORKSHOP

En este espacio se trabaja el inglés, a través de los rincones Wonderland, Gamesland, Theatre y Bookland.

¿Qué actividades hacemos?

MREvista



ROJOS



AZULES



GRUPO B - 3er CICLO

MREvista



ROJOS



AZULES



GRUPO D - 3er CICLO

REVISTA

Se hace una recopilación de los trabajos que se realizan durante todo el curso.

| ¿Cómo nos agrupamos?

100%

Mezcla de Edades

Trabajamos mediante un enfoque por ciclos en lugar de años lectivos aislados, lo que favorece que el alumnado de mayor edad acompañe y sirva de referencia al más joven. En este entorno, la diversidad se concibe como un valor enriquecedor que potencia la cooperación mutua y una convivencia integradora.

¿Por qué el juego es la esencia?

El juego es un juego intencionado, es el **motor del aprendizaje**. Responde a los intereses naturales del alumnado y les permite explorar sin miedo al error.

A través del juego simbólico, ensayan roles de adultos, negocian normas y construyen su autonomía.



| ¿Y si mi hijo/a lleva otro ritmo?

- ✓ **Ritmo Propio:** El sistema permite que cada alumno trabaje a su nivel sin detenerse por su edad.
- ✓ **Sin Etiquetas:** La diferencia es una cualidad, no un factor discriminante.
- ✓ **Apuesta por la Diversidad:** Adaptamos los contextos para que todos tengan su lugar y su reto.

"Apostamos por una escuela que no solo prepare para la vida, sino que SEA la vida misma."

— Filosofía del Centro —



¿Alguna duda más?

Estamos encantados de explicarte cómo funciona nuestro día a día con más detalle.

¡Ven a visitarnos y vive el Proyecto!